



Rúa Roma, 21
15703 – Santiago de Compostela
anpasgalegas@gmail.com
www.anpasgalegas.org

Teléfonos: 667 070 072 e 616 303 003

Qué é a avaliación-reválida de 3º de primaria?

- Establécese na LOMCE, no artigo 20.3 dicindo que os centros docentes realizarán unha avaliación individualizada a todo o alumnado ao rematar 3º de primaria, **segundo dispoñan as Administracións educativas**, na que se comprobará o grao de adquisición de competencias en comunicación lingüística e da competencia matemática
- **En Galicia régúlase na resolución do 24 abril de 2015 que establece:**
 - Que as probas serán o 27 e 28 de maio en todos os centros educativos galegos, públicos, privados e concertados.
 - Que se creará unha comisión de coordinación formada polo director-a, o xefe-a de estudos, o orientador-a e un titor-a de terceiro curso que:
 - Informará á comunidade educativa sobre o sentido e finalidade desta proba.
 - Planificará o seu desenvolvemento.
 - Seleccionará os mestres e mestras responsables da aplicación e corrección da proba.
 - Na proba haberá cadernos de alumnado para cada competencia avaliábel, e cuestionarios de contexto para o profesorado, dirección do centro, alumnado e familias
 - Aplicarán as probas mestres-as que lles dean clases aos nenos-as avaliados, pero que non lles impartan nin lingua galega ou castelá, nin matemáticas; ou sexa, os de música, inglés ou educación física (os de relixión non, porque non lles dan clases a todos-as). Se non é posible, a comisión decidirá outros nomeamentos.
 - Corrixirán as probas mestres-as que dean clases de lingua ou matemáticas, pero que non lles dean clases aos nenos-as avaliados. Se non é posible, a comisión decidirá outros nomeamentos.
 - As probas estarán corrixidas e gravadas o 5 de xuño.
- **Alumnado NEAE**
 - Con carácter xeral fará a mesma proba que o resto do alumnado, “adaptando as condicións ás súas necesidades”, adaptando tempos e formatos e facilitándolles medios materiais e axudas técnicas.
 - O alumnado que leve menos dun ano escolarizado en Galicia e que careza de competencia lingüística abonda, contará con asesoramento, pero os seus resultados non computarán para o cálculo dos datos globais..
 - O alumnado que teña adaptación curricular avaliarase de acordo con esa adaptación, e os seus resultados non computarán para o cálculo dos datos globais.
 - As adaptacións anteriores terá que facelas o titor-a, o orientador-a, e os PT e AL.
- **Informes**
 - Os centros obterán un informe de resultados de cada alumno-a con información sobre as destrezas e competencias avaliadas; e tamén un informe do centro sobre os resultados de centro e de grupo.
 - O titor-a deberá informar ás familias dos resultados.
- **Datos de carácter persoal**
 - Os datos de carácter persoal estarán nun ficheiro custodiado pola Secretaría Xeral Técnica da Consellería de Educación.
 - As familias terán o dereito de acceso, rectificación, cancelación e oposición a que se conserven eses datos.
- **Análise de resultados**
 - Os centros educativos farán unha análise de resultados nos seus órganos colexiados (claustro e consello escolar), establecendo accións de mellora dos resultados obtidos, que serán incorporadas na programación xeral anual.



Rúa Roma, 21
15703 – Santiago de Compostela
anpasgalegas@gmail.com
www.anpasgalegas.org
Teléfonos: 667 070 072 e 616 303 003

Qué din que se pretende con esta proba de avaliación de 3º de primaria:

- Comprobar o grao de dominio das destrezas en expresión e comprensión oral e escrita, cálculo e resolución de problemas en relación coa adquisición de competencia en comunicación lingüística e da competencia matemática.
- Ten carácter informativo e orientador, e debe servir para:
 - Aportar información individualizada de cada alumno ou alumna, contribuíndo á detección de dificultades de aprendizaxe.
 - Aportar orientación e información aos centros educativos para adoptar medidas de mellora en función dos resultados obtidos polo seu alumnado.
 - Aportar información ás familias sobre o progreso de aprendizaxe, para poder tomar decisións e establecer medidas de mellora.



Rúa Roma, 21
15703 – Santiago de Compostela
anpasgalegas@gmail.com
www.anpasgalegas.org

Teléfonos: 667 070 072 e 616 303 003

Para que dicimos en ANPAS GALEGAS que serve esta proba:

- Para incrementar o traballo administrativo dos centros escolares xusto durante a fin do curso.
- Para provocar un estado de tensión estéril nos escolares de 3º de primaria.
- Para obter resultados falsos, porque están contaminados pola descontextualización e pola dependencia da situación puntual na que se obteñen.
- Para poñer de manifesto novamente a discriminación do alumnado NEAE, a quen se lle deixa facer a proba, pero cuxos resultados non computarán porque realmente non se quere que participen do proceso educativo.
- Para desprezar publicamente o traballo constante dos titores e titoras destes cursos avaliados, xa que os resultados do centro e do alumnado non se valoran por un curso completo senón por un exame puntual no que non se permite a súa participación.
- Para desprezar ás familias, porque só estamos presentes para “recibir información”, como se non participamos na educación dos nosos fillos, a través do contacto co seu profesorado, pero tamén mediante o traballo directo e permanente cos nosos fillos e fillas.
- Para crear clasificacións de colexios, de grupos, de alumnado, de profesorado, de equipos docentes, de barrios, de zonas xeográficas...; e a consecuencia inevitable das clasificacións son os guetos, porque quen poida escapar dos “malos colexios” e crearanse grupos falseados dende o punto de vista social, tanto de “favorecidos” como de “desfavorecidos”, rompendo o principio de equidade que debe gobernar a escola pública; pero tamén rompendo dun golpe coas xa escasos logros conseguidos na inclusión da diversidade.
- Para considerar de menor importancia aquelas competencias que non van ser avaliadas, o coñecemento do medio, a música, a plástica, a educación física, e aquí en Galicia tamén o inglés (nas Comunidades Autónomas monolingües as probas de competencia lingüística faranse en castelán e inglés, pero aquí o inglés non vai ser avaliado) malia a defensa constante que se fai desta disciplina por parte da Xunta de Galicia. E isto traerá como consecuencia que estas materias “de segundo nivel” irase abandonando para traballar máis aquelas “das que se poida tirar máis rendemento”.
- Para retroceder na procura dunha educación de competencias e non de contidos; se te van avaliar polos contidos que coñeces ese vai ser o obxecto dos teus estudos.
- Para desprezarnos a nós mesmos; a nosa contorna, a nosa organización vital, os nosos valores e costumes non teñen importancia e non se avalía o seu coñecemento e interiorización, a competencia matemática valorarase en castelán, e a nosa lingua só serve para ser auto avaliada; o único para o que serve o galego é para falar galego, pero sempre que non falemos de cousas “importantes”.
- Para gastar inutilmente os nosos recursos públicos: logo de anos de recortes, agora imos gastar para avaliar cómo estamos logo de estar recortados. Un absurdo.
- Para xustificar calquera medida posterior: unha proba realizada por uns nenos e nenas de oito anos, que están fóra do paraugas protector do seu titor ou titora, pode dar como resultados calquera cousa ou a contraria.



Rúa Roma, 21
15703 – Santiago de Compostela
anpasgalegas@gmail.com
www.anpasgalegas.org
Teléfonos: 667 070 072 e 616 303 003

POR ISO EN ANPAS GALEGAS

- Rexeitamos as reválidas, todas, pero esta especialmente porque está aí xa, e porque vai contra os máis pequenos dos nosos nenos e nenas.
- Apoiamos ás familias que decidan non enviar aos seus fillos e fillas á escola durante os días nos que se organicen estas probas.
- Chamamos ás familias para que manifesten o seu rexeitamento, a través da presentación do escrito que se acompaña.
- Expresamos publicamente o noso rexeitamento como confederación, e invitamos a todas as federacións e a todas as anpas a que o fagan así en todos os foros que teñan ao seu alcance, páxinas web, redes sociais, taboleiros de anuncios, difusión aos seus socios, etc.
- Esiximos nova e constantemente a derogación da LOMCE, non queremos esa Lei, e non pararemos de dicilo.